



RAPORT Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ

WYMAGANIE:

Szkoła organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych

ROK SZKOLNY 2017/2018

ORGANIZACJA I PRZEBIEG EWALUACJI


- W roku szkolnym 2017/2018 w Medyczo-Społecznym Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Sanoku członkowie zespołu ewaluacyjnego przygotowali i przeprowadzili ewaluację wewnętrzną.

Ewaluacji wewnętrznej zostało poddane wymaganie:

Szkoła organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych

Cele ewaluacji wewnętrznej:

1. Zebranie informacji na temat tego, czy w szkole analizuje się wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.
2. Pozyskanie informacji na temat analizy innych badań wewnętrznych i zewnętrznych.




3. Sprawdzenie czy w szkole formułuje się i wdraża wnioski z analizy wyników egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych.


Wskazanie źródeł informacji na temat działań szkoły w obszarze objętym ewaluacją:


- Dyrektor Szkoły
- Nauczyciele
- Słuchacze pierwszych i drugich roczników
- Dokumenty szkolne
- Strona internetowa szkoły

Wnioski w postaci mocnych i słabych stron

- **MOCNE STRONY:**
- Szkoła przeprowadza egzaminy potwierdzające kwalifikacje w zawodzie zgodnie z wytycznymi OKE.
- Szkoła organizuje i przeprowadza egzaminy próbne dwa razy w roku z części pisemnej i praktycznej.
- Zespoły przedmiotowe sprawdzają egzaminy próbne, sporządzają raporty i zapoznają z nimi Dyrektora szkoły oraz nauczycieli i słuchaczy.

- 
- Dyrektor szkoły przedstawia nauczycielom wyniki egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie na posiedzeniu Rady Pedagogicznej.
 - Zespoły przedmiotowe analizują wyniki egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie i sporządzają raporty zawierające wnioski i rekomendacje dotyczące efektów kształcenia.
 - Rekomendacje z raportów wdrażane są poprzez zwiększenie ilości powtórzeń na zajęciach, uatrakcyjnienie metod pracy nauczycieli, prowadzenie konsultacji dla słuchaczy, korelacje międzyprzedmiotowe.

- 
- Wyniki, wnioski i rekomendacje z analizy wyników egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie przedstawiane są Dyrektorowi i nauczycielom na posiedzeniach Rady Pedagogicznej.
 - Celem dokonywanych analiz wyników egzaminów jest poprawa jakości kształcenia, lepsze przygotowanie do egzaminów zawodowych, utrwalenie i uzupełnienie wiadomości i umiejętności słuchaczy.


- 
- Nauczyciele systematycznie przeprowadzają sprawdziany i testy, dokonują analizy ich wyników stosując różnorodne, adekwatne do celów metody.
 - Słuchacze zapoznawani są z wnioskami z analizy wyników testów i sprawdzianów podczas lekcji lub dodatkowych konsultacji, na ich podstawie zdobywają wiedzę na temat stopnia opanowania efektów kształcenia.

SŁABE STRONY:

- Nie wszystkie podejmowane działania przynoszą pożądane efekty, o czym świadczą nie zawsze zadowalające wyniki egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie.
- Wnioski wdrażane po analizie wyników egzaminów nie zawsze przyczyniają się do wzrostu efektów kształcenia.
- Nie wszyscy nauczyciele systematycznie wdrażają wnioski i rekomendacje wynikające z analiz.
- Słuchacze nie zawsze podchodzą do egzaminów próbnych lub nie interesują się wynikami.

Rekomendacje, które należy uwzględnić w planowaniu działań oraz dalszych kierunków rozwoju szkoły:

- Należy kontynuować analizy wyników egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz badań wewnętrznych, szczególnie analizy porównawcze w celu sprawdzenia, jak na przestrzeni lat kształtowały się umiejętności słuchaczy.
- Należy odpowiednio zmotywować wszystkich nauczycieli do analizowania wyników, formułowania wniosków i rekomendacji oraz systematycznego ich wdrażania.

- 
- Warto kontynuować pracę w Zespołach Przedmiotowych, współpracować w celu korelacji międzyprzedmiotowej i jak najlepszego przygotowania słuchaczy do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.
 - Należy motywować słuchaczy do przygotowania się i przystąpienia do egzaminów próbnych, zarówno z części pisemnej jak i praktycznej.
 - Należy kontynuować przyjęte kierunki działania w celu utrzymania obecnego poziomu kształcenia oraz uzyskiwania przez słuchaczy coraz lepszych wyników w nauce.