



# **RAPORT Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ**

## **WYMAGANIE:**

2. Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się

**ROK SZKOLNY 2013/2014**

# ORGANIZACJA I PRZEBIEG EWALUACJI

- W roku szkolnym 2013/2014 w Medycznej Szkole Policealnej im. Anny Jenke w Sanoku członkowie zespołu ewaluacyjnego w oparciu o Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 maja 2013 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego przygotowali i przeprowadzili ewaluację wewnętrzną.

# **Ewaluacji wewnętrznej zostało poddane wymaganie:**

2. Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się

# Cele ewaluacji wewnętrznej:

1. Pozyskanie informacji na temat tego, czy procesy edukacyjne zorganizowane są w sposób sprzyjający uczeniu.
2. Uzyskanie danych dotyczących tego, czy atmosfera panująca w szkole sprzyja nauce.
3. Ocena i wykorzystanie wniosków z analizy przeprowadzonych działań ewaluacyjnych dla jeszcze bardziej efektywnej organizacji procesów edukacyjnych w szkole.

# Wskazanie źródeł informacji o jakości pracy w obszarze objętym ewaluacją:

## Słuchacze najwyższych roczników

ANKIETA ZOSTAŁA PRZEPROWADZONA W NASTĘPUJĄCYCH KLASACH:

1. Asystent osoby niepełnosprawnej (12)
2. Technik usług kosmetycznych (15)
3. Opiekunka dziecięca (12)
4. Technik masażysta (15)
5. Technik farmaceutyczny (16)
6. Terapeuta zajęciowy (15)
7. Ratownik medyczny (10)
8. Opiekunka środowiskowa (13)
9. Opiekun medyczny (15)
10. Opiekun osoby niepełnosprawnej (15)

**RAZEM ankietowanych: 138 słuchaczy**

Zbieranie informacji: od 17 do 31 marca 2014 r.

# Wnioski w postaci mocnych i słabych stron

## **MOCNE STRONY:**

- Nauczyciele wraz z uczniami tworzą atmosferę sprzyjającą uczeniu się
- Słuchacze czują się w szkole bezpiecznie
- Przestrzegane są ich prawa
- Mają dobre relacje koleżeńskie

# MOCNE STRONY:

- W razie jakichkolwiek trudności mogą liczyć na pomoc ze strony nauczycieli
- Nauczyciele wspierają słuchaczy w trudnych sytuacjach
- Słuchacze biorą aktywny udział w zajęciach
- Słuchacze znają stawiane przed nimi cele i formułowane wobec nich oczekiwania

# MOCNE STRONY:

- Wiedzą za co i w jaki sposób są oceniani
- Czują się odpowiedzialni za własny rozwój i postępy edukacyjne
- Czas zajęć lekcyjnych jest wykorzystywany przez nauczycieli w sposób efektywny
- Zajęcia prowadzone w szkole pozwalają słuchaczom na rozwijanie kompetencji społecznych i komunikacyjnych



# SŁABE STRONY:

- Niewielka część słuchaczy twierdzi, że nie wszyscy uczący udzielają informacji o tym, za co i w jaki sposób będą ich oceniać (16% ankietowanych)
- Podobna ilość respondentów czuje się niesprawiedliwie oceniana z niektórych przedmiotów (14% ankietowanych)
- Pojedyncze osoby spośród społeczności uczniowskiej nie znają swoich praw i obowiązków (7%)
- Większość słuchaczy twierdzi, że w szkole nie rozwija sprawności w posługiwaniu się komputerem (70%)
- Większość ankietowanych nie rozwija umiejętności z zakresu strategii uczenia się (78%)

# **Rekomendacje, które należy uwzględnić w planowaniu działań oraz dalszych kierunków rozwoju szkoły:**

- Położenie większego nacisku na jasne i precyzyjne informowanie słuchaczy o stawianych przed nimi wymaganiach
- Szersze rozwijanie u uczniów umiejętności w posługiwaniu się technologiami informacyjnymi
- Prowadzenie zajęć wychowawczych z zakresu technik efektywnego uczenia się.