



# **RAPORT Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ**

**OBSZAR 1. EFEKTY DZIAŁALNOŚCI  
DYDAKTYCZNEJ, WYCHOWAWCZEJ  
I OPIEKUŃCZEJ ORAZ INNE  
DZIAŁALNOŚCI STATUTOWEJ SZKOŁY**

**OBSZAR 3. FUNKCJONOWANIE  
SZKOŁY W ŚRODOWISKU LOKALNYM**

**ROK SZKOLNY 2012/2013**

# **PODSTAWA PRAWNA**

**ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI  
NARODOWEJ**

**Z DNIA 7 PAŹDZIERNIKA 2009 R.**

**W SPRAWIE NADZORU PEDAGOGICZNEGO**

**( DZ.U. NR 168 POZ. 1324 Z DNIA  
9 PAŹDZIERNIKA 2009R.)**

# **ORGANIZACJA I PRZEBIEG EWALUACJI**

W roku szkolnym 2012/2013 w Medycznej Szkole Policealnej im. Anny Jenke w Sanoku członkowie zespołu ewaluacyjnego w oparciu o Rozporządzenie MEN z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego przygotowali i przeprowadzili ewaluację wewnętrzną.

# **Ewaluacji wewnętrznej zostały poddane obszary:**

1. EFEKTY DZIAŁALNOŚCI  
DYDAKTYCZNEJ, WYCHOWAWCZEJ  
I OPIEKUŃCZEJ ORAZ INNEJ  
DZIAŁALNOŚCI STATUTOWEJ  
SZKOŁY
3. FUNKCJONOWANIE PLACÓWKI  
W ŚRODOWISKU LOKALNYM

# **W zakresie tych obszarów wyodrębniono wymagania:**

- 1.4. respektowane są normy społeczne
  
- 3.1. Wykorzystywane są zasoby środowiska na rzecz wzajemnego rozwoju

# **Cel ewaluacji:**

## **Obszar 1:**

1. Badanie znajomości i przestrzegania zasad bezpieczeństwa.
2. Diagnozowanie miejsc i sytuacji niebezpiecznych w szkole.

# **Cel ewaluacji:**

## **Obszar 3:**

1. Badanie efektywności współpracy ze środowiskiem lokalnym.
2. Diagnozowanie sposobów wykorzystania zasobów środowiska na rzecz wzajemnego rozwoju.

# KRYTERIUM EWALUACJI

**Obszar 1:** Szkoła wzmacnia właściwe zachowania i eliminuje zagrożenia.

**Obszar 3:** Szkoła wykorzystuje środowisko lokalne dla realizacji efektów nauczania i wychowania.



# **Wnioski w postaci mocnych i słabych stron**

## **OBSZAR 1.**

EFEKTY DZIAŁALNOŚCI  
DYDAKTYCZNEJ, WYCHOWAWCZEJ  
I OPIEKUŃCZEJ ORAZ INNE  
DZIAŁALNOŚCI STATUTOWEJ SZKOŁY

# Mocne strony:

- Dobry klimat w szkole sprzyjający budowaniu poczucia bezpieczeństwa
- Słuchacze czują się w szkole bezpiecznie
- Rodzice/ prawni opiekunowie mają pozytywne zdanie na temat bezpieczeństwa w szkole
- Znajomość zasad bezpieczeństwa przez wszystkie podmioty szkoły
- Powszechność stosowania zasad dotyczących bezpieczeństwa w szkole.
- Słuchacze w sytuacji zagrożenia mogą liczyć na pomoc nauczycieli i pracowników administracji i obsługi
- Dokumentacja szkoły potwierdza działania szkoły podejmowane na rzecz bezpieczeństwa w szkole i jest zgodna z rozporządzeniem MEN z dnia 31 grudnia 2002r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003, nr 6, poz. 69 z póź. zm.)

# Słabe strony:

- Teren otaczający szkołę: głównie brak przejścia dla pieszych przez ulicę, gdzie trzeba przechodzić by dostać się na boisko szkolne, salę gimnastyczną lub basen, stanowi słaby punkt w zapewnieniu bezpieczeństwa słuchaczom
- Agresja werbalna wśród słuchaczy.

# **Wnioski w postaci mocnych i słabych stron**


## **OBSZAR 3. FUNKCJONOWANIE PLACÓWKI W ŚRODOWISKU LOKALNYM**

# Mocne strony:

- Słuchacze angażują się w różnorodne akcje ekologiczne i charytatywne
- Słuchacze realizują zadania programu: wychowawczego, prozdrowotnego i profilaktycznego w środowisku lokalnym
- Słuchacze poznają przyszłe środowisko pracy
- Szkoła zapewnia możliwości doskonalenia umiejętności komunikacji interpersonalnej
- Szkoła wspiera pracowników placówek i instytucji w ich działalności zawodowej
- Szkoła udziela pomocy w organizowaniu imprez okolicznościowych i charytatywnych
- Szkoła podnosi świadomość społeczeństwa w zakresie ochrony zdrowia

# Słabe strony:


- Słuchacze mają niską świadomość niektórych działań podejmowanych przez szkołę
- Mimo zauważalnych korzyści płynących ze współpracy ze środowiskiem nie są zainteresowani uczestnictwem




**REKOMENDACJE  
DOTYCZĄCE OBSZARU 1,  
KTÓRE NALEŻY UWZGLĘDNIĆ  
W PLANOWANIU DZIAŁAŃ NA  
RZECZ DALSZYCH KIERUNKÓW  
ROZWOJU SZKOŁY:**

- Wszystkie podmioty szkoły nadal muszą dokładać starań, aby utrzymać dobry poziom bezpieczeństwa w szkole
- Podejmować działania na rzecz eliminowania agresji werbalnej wśród słuchaczy, jednocześnie utrzymywać niski poziom zachowań aroganckich i agresywnych
- Powtórzyć badania w roku szkolnym 2013/2014 wśród słuchaczy w celu weryfikacji wyników dotyczących postaw słuchaczy, bo „słuchacz aktywny, to więcej szans na sukces”





**REKOMENDACJE  
DOTYCZĄCE OBSZARU 3,  
KTÓRE NALEŻY UWZGLĘDNIĆ  
W PLANOWANIU DZIAŁAŃ NA  
RZECZ DALSZYCH KIERUNKÓW  
ROZWOJU SZKOŁY:**

- 
- Kontynuacja bogatej oferty form współpracy ze środowiskiem z uwzględnieniem propozycji słuchaczy
  - Należy pracować nad kształtowaniem świadomej motywacji wewnętrznej słuchaczy i budowaniem zrozumienia wagi uczenia się dla umiejętności i zainteresowań
  - Mobilizowanie wszystkich słuchaczy do aktywnego udziału w działaniach na rzecz środowiska w celu zwiększenia ich zaangażowania społecznego;
  - Dalsze pobudzanie aktywności słuchaczy na rzecz promowania szkoły w środowisku lokalnym
  - Powtórzyć badania wśród słuchaczy w roku szkolnym 2013/2014, rozszerzając zakres wymagań w obszarze, ponieważ „słuchacz aktywny, to więcej szans na sukces”.